



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	QUINTO
ASIGNATURA:	INGLES
NOMBRE DEL DOCENTE:	DANIEL, ALEJANDRO, JHON

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Fortalecer las competencias comunicativas en inglés mediante actividades prácticas que permitan al estudiante comprender, usar y escribir estructuras básicas relacionadas con rutinas, descripciones y acciones en pasado.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Fomentar la responsabilidad, la autonomía y el trabajo colaborativo durante el proceso de nivelación, demostrando disposición y respeto hacia el aprendizaje del idioma.
APRENDER A CONOCER	Reconocer vocabulario y estructuras gramaticales relacionadas con las rutinas diarias, las descripciones de personas y el uso del pasado simple en inglés.
APRENDER A HACER	Aplicar los conocimientos adquiridos para comunicarse oralmente y por escrito sobre situaciones cotidianas, describir personas y narrar acciones pasadas.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1 Emplea vocabulario sobre las rutinas diarias, actividades de tiempo libre y la hora en inglés	Identifica y usa adecuadamente expresiones de tiempo y acciones cotidianas en inglés.	Taller de práctica guiada y exposición oral.	Fichas de vocabulario, reloj didáctico, videos cortos, cuaderno.
Actividad 2 Describe personas empleando adjetivo, comparativos y superlativos	Usa correctamente los adjetivos calificativos y estructuras comparativas.	Actividad escrita y presentación oral con apoyo visual.	Imágenes, hojas de trabajo, diccionario visual.
Actividad 3 Identifica los verbos regulares e	Reconoce y utiliza correctamente el pasado simple en oraciones	Taller escrito y lectura corta con preguntas de comprensión.	Fichas de verbos, lectura en inglés, audio de pronunciación.



“Educamos para la libertad”

irregulares en pasado simple	afirmativas, negativas y preguntas.		
------------------------------	-------------------------------------	--	--

FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividad 1:

El estudiante elaborará una rutina diaria en inglés usando expresiones como *I wake up at 6:00 a.m., I go to school*, etc. Luego presentará su rutina oralmente y escuchará a sus compañeros para comparar actividades.

Actividad 2:

Cada estudiante describirá a un amigo o familiar utilizando adjetivos, comparativos y superlativos. Ejemplo: *My sister is taller than me. She is very kind*. La descripción se entregará por escrito y se compartirá oralmente.

Actividad 3:

A través de una lectura corta, el estudiante identificará los verbos en pasado y completará una lista clasificándolos entre regulares e irregulares. Finalmente, redactará cinco oraciones propias usando esos verbos.